МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОДОБРЕНО:
Студенческим советом
Протокол №001
От 26.08.2022 г.
Председатель Студсовета
_____

Педагогическим советом
Протокол № 1
От 31.08.2022 г.
Секретарь
_____

Утверждаю:
Директор ГАПОУ «НТТ»
_____ Суворов В.С.
« 31 » 08.2022 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00C306C558FED4C1BF7D12ADD4A74E7C85
Владелец: Суворов Виктор Семенович
Действителен: с 21.02.2022 до 17.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

г. Набережные Челны, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 832.

Авторы-составители:
Савченко Р.А. – заместитель директора по УВР,
Табарова Е.В. – заместитель директора по НМР,
Панкова Н.В. – старший методист.

Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России № 832 от 28 июля 2014 г.; - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464; - Приказ Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464"; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой

	экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; - Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»; - Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015); - Постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17 июня 2015 года N 443 «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы».
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.
Задачи программы	1. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, уважения к культурным традициям и историческому прошлому России, своей малой Родины. 2. Формирование нравственных норм поведения обучающихся и создание благоприятной психологической атмосферы в техникуме. 3. Поддержание традиций техникума, проведение внеурочных тематических мероприятий, способствующих развитию социальной активности обучающихся, организации сотрудничества и сотворчества педагогического и студенческого коллективов. 4. Выработка у обучающихся активной жизненной позиции через активизацию студенческих органов самоуправления и студенческих общественных организаций в техникуме. 5. Совершенствование форм и методов воспитательной работы с обучающимися техникума, направленных на развитие их профессиональной ориентации и мобильности на рынке труда. 6. Создание условий для снижение уровня неблагополучного поведения в среде студентов, формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, воспитания нетерпимого отношения к антиобщественному поведению. 7. Формирование уважительного отношения к старшим, создание условий для развития нравственных связей между обучающимися и их родителями.
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители	Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление

программы	воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по научно-методической работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующих отделениями, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, старшего педагога дополнительного образования, педагогов-организаторов, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, преподавателей физического воспитания, воспитателей общежития, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей организаций – работодателей.
Прогнозируемые результаты	Реализация Программы воспитания предполагает: 1) повышение культурного уровня образовательного процесса; 2) подготовку конкурентоспособного специалиста; 3) развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания подрастающего поколения; 4) снижение уровня неблагополучного поведения в среде студентов; мотивация на здоровый образ жизни, стремление к духовному и физическому совершенству; 5) сохранение патриотического и культурного наследия; 6) возрождение духовно-нравственных традиций в семейном воспитании, формирование представления о моральных и этических нормах и правилах нравственного поведения взаимоотношений в семье, между поколениями. 7) устойчивую потребность студентов в саморазвитии, самоорганизации и самореализации. В результате реализации программы должна быть сформирована социально и профессионально мобильная личность, обладающая позитивными ценностями и качествами, способная проявлять их в созидательном процессе в интересах общества и государства

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и размещенной на портале https://fgosreestr.ru).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества.	**ЛР 4**

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	**ЛР 5**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение	**ЛР 8**
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей),	**ЛР 9**

деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде	
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	**ЛР 11**
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**

Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Индекс	Наименование дисциплин (профессиональных модулей)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОП	**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	
БД	**Базовые дисциплины**	
ОУД.01	Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУД.02	Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.03	Иностранный язык	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.04	Математика	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУД.05	История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУД.06	Физическая культура	ЛР 4,6,8,10
ОУД.07	ОБЖ	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОУД.08	Астрономия	ЛР 6,10
ОУД.09	Право	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУД.10	Экономика	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУД.11	Естествознание	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУД.12	Родной язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ПП	**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА**	
ОГСЭ	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	
ОГСЭ.01	Основы философии	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОГСЭ.02	История	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОГСЭ.03	Психология общения	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОГСЭ.04	Иностранный язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОГСЭ.05	Физическая культура	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОГСЭ.07	Татарский язык делового общения	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	
ЕН.01	Математика	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
П	**Профессиональный цикл**	
ОП	**Общепрофессиональные дисциплины**	
ОП.01	Экономика организации	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОП.02	Статистика	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОП.03	Менеджмент	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОП.04	Документационное обеспечение управления	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОП.06	Финансы, денежное обращение и кредит	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОП.07	Налоги и налогообложение	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОП.08	Основы бухгалтерского учета	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОП.09	Аудит	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОП.10	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ПМ	**Профессиональные модули**	
ПМ.01	Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации	ЛР 2,4,5,6,7,8,11

ПМ.02	Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ПМ.03	Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ПМ.04	Составление и использование бухгалтерской отчетности	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ПМ.05	Осуществление налогового учета и налогового планирования в организации	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ПМ.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Кассир	ЛР 2,4,5,6,7,8,11

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;

- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	- отношение к малой родине - чувство долга - правовая культура - сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	- способность к состраданию и доброта - терпимость и доброжелательность - готовность оказать помощь - стремление к миру и добрососедству - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой	- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

активности	- демонстрация интереса к будущей профессии - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. **Оценка результативности воспитательной работы**

№ п/п	**Показатели качества и эффективности реализации программы**	Единица измерения	Значение показателя учебной группы			
			на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 курсе	на 4 курсе
1.	**Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся**					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на всероссийском, республиканском, городском уровне, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.				
1.3.	Количество творческих объединений в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в творческих объединениях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.5.	Количество спортивных секций в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.				
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
1.9.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%				
2.	**Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся**					
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%				

2.2.	Средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл				
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.				
2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.				
2.6.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.7.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WS, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-			
2.8.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WS, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.9.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-		
2.11.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-		
2.12.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.13.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%				
2.14.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.				
2.15.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского	чел.				

	потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе					
2.16.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.				
2.17.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.				

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России № 832 от 28 июля 2014 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 г. N 68-ЗРТ "Об образовании";

- постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 г. N 666 «Об утверждении концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»;

- Закона Республики Татарстан от 01.01.2017 г. N3-ЗРТ «О профилактике правонарушений в Республике Татарстан»;

- Закона Республики Татарстан от 14.10.2010 года №71-ЗРТ «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию в Республике Татарстан»;

- Закона Республики Татарстан от 04.05.2006 г. N 34-ЗРТ «О противодействии коррупции в Республике Татарстан»;

- Указа Президента Республики Татарстан от 26.07.2013 г. N УП-695 «О Концепции государственной национальной политики в Республике Татарстан»;

- постановления Кабинета Министров Республики Татарстан от 17.06.2015 г. N 443 «Стратегия развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015 - 2025 годы».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по научно-методической работе, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заведующих отделениями, кураторов учебных групп, преподавателей, мастеров производственного обучения, старшего педагога дополнительного образования, педагогов-организаторов, педагога-психолога, преподавателя-организатора ОБЖ, социального педагога, преподавателей физического воспитания, воспитателей общежития, членов Студенческого совета, представителей Совета родителей, представителей

организаций – работодателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	**Кол-во штатных единиц**	**Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса**
Директор техникума	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по учебно-производственной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заместитель директора по научно-методической работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	3	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации воспитательной работой
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	2	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса
Преподаватель, мастер производственного обучения	56	Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном и лабораторном занятии
Куратор учебной группы (преподаватель, мастер п/о)	41	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции
Преподаватель-организатор ОБЖ	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Преподаватель физического воспитания	3	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Старший педагог дополнительного образования	1	Организация и проведение внеучебных мероприятий, осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной функции во внеучебное время
Педагог-организатор	3	Организация и проведение внеучебных мероприятий, осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной функции во внеучебное время

Воспитатели общежития	2	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к чемпионатам WS, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям Ворлдскиллс используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотека с выходом в Интернет, актовый зал, радиорубка, хореографический зал «Грация», спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	9	Оснащение по стандартам Worldskills для подготовки к проведению чемпионатов. Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	38	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: научно-исследовательская работа. Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических

		текстo-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Хореографический зал	1	Проведение занятий по хореографии и вокалу; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Кабинет педагога-психолога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб
Кабинет социального педагога	1	Для работы психолого-педагогических и социологических служб

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.
Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на сайте техникума https://ntt-chelny.ru/news

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ «НТТ»
_____ / В.С. Суворов
« **31** » **08** 20 22 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

на период 2022-2026 г.

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
« 31 » 08 20 22 г.

г. Набережные Челны, 2022 год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№ п/п	**Содержание и формы деятельности** *Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы.* *Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.*	**Участники** *(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)*	**Дата**	**Место проведения**	**Ответственные**	**Коды ЛР**
СЕНТЯБРЬ						
1.	Праздник «День знаний». Кураторский час: знакомство с Уставом техникума, локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса.	Обучающиеся 1 курса	01-02.09.2022	Учебные корпуса №1,2 по ауд.	Заместитель директора по УВР, старшиий п.д.о., кураторы групп, зав.отделениями	ЛР 2, 4-6, 9

2.	Тематический кураторский час на тему «Государственная символика РФ и РТ»	Обучающиеся 1-4 курсов	05-09.09.2022	Учебные корпуса №1,2 по ауд.	Кураторы групп	ЛР 1-3, 5
3.	Тематический кураторский час на тему «Экстремизму – НЕТ!», приуроченного ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курсов	02.09.2022	Учебный корпус №1	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1, 3, 5, 8
4.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День Знаний»	Обучающиеся 1-4 курсов	05.09.2022	Учебные корпуса №1,2, по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 2, 4-6, 9
5.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Наша страна – Россия»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.09.2022	Учебные корпуса №1,2, по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5
6.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»	Обучающиеся 1-4 курсов	19.09.2022	Учебные корпуса №1,2, по ауд., Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5
7.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День пожилых людей»	Обучающиеся 1-4 курсов	26.09.2022	Учебные корпуса №1,2, по ауд., Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5
8.	Тематический кураторский час на тему «Стереотипы»	Обучающиеся 1-4 курсов	29.09.2022	Учебный корпус №1, 2 по ауд., актовый зал	Кураторы групп, педагоги-психологи	ЛР 2, 3, 7
9.	Частное предпринимательство. Бизнес-план. Перспективы бизнеса в Челнах.	Обучающиеся 4 курса	23.09.2022	Учебный корпус № 2	Преподаватель иностранного языка Загородникова Я.В.	ЛР 1,3-5

10.	Оформление и редактирование заявления о принятии на работу, трудового договора.	Обучающиеся 2 курса	24.09.2022	203 аудитория	Преподаватель информатики Кашапова З.Т.	ЛР 4
11.	Хранение бухгалтерских документов, выдача документов напрокат, изъятие и порядок их уничтожения. Правила оформления документов при передаче их в текущий и постоянные архивы. Урок-практикум	Обучающиеся 2 курса	27.09.2022	320 аудитория	Преподаватель специальных дисциплин Рахимова Э.Ф.	ЛР 4, 6
12.	Нормативные документы, регулирующие правила составления бухгалтерской отчетности. Обзор справочно-правовых систем для бухгалтеров. Урок-практикум	Обучающиеся 4 курса	28.09.2022	320 аудитория	Преподаватель специальных дисциплин Рахимова Э.Ф.	ЛР 4, 6
13.	Определение организационно-правовых форм торговых (сбытовых) организаций. Урок-практикум	Обучающиеся 2 курса	29.09.2022	320 аудитория	Преподаватель специальных дисциплин Рахимова Э.Ф.	ЛР 4, 6
14.	Права, обязанности и ответственность аудитора	Обучающиеся 4 курса	29.09.2022	318А аудитория	Преподаватель специальных дисциплин Еркина С. А.	ЛР 6
ОКТЯБРЬ						
1.	Мероприятия, посвящённые Дню старшего поколения	Обучающиеся 1-3 курсов, ветераны	01-10.10.2022	г. Набережные Челны	Старший п.д.о., Студенческий совет, кураторы групп	ЛР 1-3, 5, 7
2.	Мероприятия, посвященные Дню учителя	Обучающиеся 1-3 курсов,	05.10.2022	Учебные корпуса №1,2,	Зам. директора по УВР,	ЛР 1-5

		преподаватели		актовый зал	старший п.д.о., студенческий совет	
3.	Всемирный день этикета. Речевой этикет	Обучающиеся 1 курса	17.10.2022	Аудитория 317, 315	Преподаватели иностранного языка Зайнуллина А. М. Былинкин Н.С.	ЛР 2, 3, 5, 7, 8, 11
4.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День учителя»	Обучающиеся 1-3 курсов	03.10.2022	Учебные корпуса №1,2, по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-5
5.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День отца»	Обучающиеся 1-3 курсов	10.10.2022	Учебные корпуса №1,2, по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-5, 12
6.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День музыки»	Обучающиеся 1-3 курсов	17.10.2022	Учебные корпуса №1,2, по ауд., Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5, 11
7.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Россия – мировой лидер атомной отрасли»	Обучающиеся 1-3 курсов	24.10.2022	Учебные корпуса №1,2, по ауд., Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5, 10
8.	Выносливость как элемент подготовки специалиста к будущей трудовой деятельности.	Обучающиеся 1 курса	25.10.2022	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры Кузнецов О.Н.	ЛР 9
9.	Сила, как основной элемент подготовки	Обучающиеся 2, 4	26.10.2022	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры	ЛР 9

	специалиста будущей трудовой деятельности.	курса			Коба В.Д.	
10.	Сила, как основной элемент подготовки специалиста будущей трудовой деятельности.	Обучающиеся 3 курса	Октябрь 2022	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры Федоров Д.М.	ЛР 9
11.	День российского страховщика. Страховой фонд. Виды.	Обучающиеся 4 курса	06.10.2022	317, 315 аудитория	Преподаватели иностранного языка Зайнуллина А. М. Былинкин Н.С.	ЛР 2, 4, 6
12.	Формы налогового контроля и порядок его проведения	Обучающиеся 3 курса	Октябрь 2022	318А аудитория	Преподаватель специальных дисциплин Еркина С. А.	ЛР 6
13.	Оформление первичных документов и регистров налогового учета	Обучающиеся 4 курса	Октябрь 2022	318А аудитория	Преподаватель специальных дисциплин Еркина С. А.	ЛР 6
НОЯБРЬ						
1.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День народного единства»	Обучающиеся 1-3 курсов	07.11.2022	Учебные корпуса №1,2, по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5, 7, 8
2.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Мы разные, мы вместе»	Обучающиеся 1-3 курсов	14.11.2022	Учебные корпуса №1,2, по	Директор, зам. директора по УВР,	ЛР 1-3,

				ауд., Актовый зал	кураторы групп	5, 7, 8
3.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День матери»	Обучающиеся 1-3 курсов	21.11.2022	Учебные корпуса №1,2, по ауд., Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5, 12
4.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Символы России»	Обучающиеся 1-3 курсов	28.11.2022	Учебные корпуса №1,2, по ауд., Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5
5.	День работника налоговых органов	Обучающиеся 1 курса	23.11.2022	2-213 аудитория	Преподаватель Шакирова Л.Н	ЛР 2, 4
6.	Вклад Н. Лобачевского для развития пищевой промышленности.	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь 2022	311 аудитория	Преподаватель математики Аржанцева О.А.	ЛР 11
7.	Калькуляция меню на неделю из всех групп натуральных продуктов для студента	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь 2022	2-305 аудитория	Преподаватель ОБЖ Хурматуллаев В.М.	ЛР 1, 9
8.	«Космический туризм», «Отели будущего в невесомости», «Земные» бизнесы (VR, 3D-принтинг, робототехника, разработка одежды, еды для астронавтов и т.д.)	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь 2022	203 аудитория	Преподаватель астрономии Кашапова З.Т.	ЛР 10
9.	Оценка состояния воздуха в помещении.	Обучающиеся 1 курса	Ноябрь 2022	305, 310 аудитория	Преподаватели естествознания Коробицына Л.В. Глумова Н.П.	ЛР 7, 10

10.	Экономическая деятельность в рамках профессиональной направленности.	Обучающиеся 2 курса	Ноябрь 2022	311 аудитория	Преподаватель математики Аржанцева О.А.	ЛР 11
11.	Расчет пособий по временной нетрудоспособности	Обучающиеся 3 курса	Ноябрь 2022	313 аудитория	Преподаватель спецдисциплин Залялова А.Х.	ЛР 4; 6
12.	Порядок организации и нормативное регулирование бюджетного учета	Обучающиеся 3 курса	Ноябрь 2022	313 аудитория	Преподаватель спецдисциплин Залялова А.Х.	ЛР 4; 6
13.	День экономики и экономиста. Моя будущая профессия	Обучающиеся 1 курса	01.11.2022	317, 315 аудитория	Преподаватели иностранного языка Зайнуллина А. М. Былинкин Н.С.	ЛР 2, 4, 6
14.	День экономики и экономиста. Профессии в сфере экономики и финансов	Обучающиеся 2 курса	01.11.2022	317, 315 аудитория	Преподаватели иностранного языка Зайнуллина А. М. Былинкин Н.С.	ЛР 2, 4, 6
15.	Международный день экономики и экономиста. Чтение финансовых и экономических статей	Обучающиеся 3 курса	01.11.2022	317, 315 аудитория	Преподаватели иностранного языка	ЛР 2, 4, 6

					Зайнуллина А. М. Былинкин Н.С.	
ДЕКАБРЬ						
1.	Уроки мужества, посвящённые Дню неизвестного солдата и началу контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Обучающиеся 1 курса	05.12.2022	318, 220 аудитории	Преподаватели истории Ахметзянова А.Р., Хузина Г.Ф.	ЛР 1, 5
2.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День добровольца»	Обучающиеся 1-3 курсов	05.12.2022	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5, 7, 9
3.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День героев Отечества»	Обучающиеся 1-3 курсов	12.12.2022	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5, 7
4.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День Конституции»	Обучающиеся 1-3 курсов	19.12.2022	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5, 7, 8
5.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Светлый праздник Рождества»	Обучающиеся 1-3 курсов	26.12.2022	Учебные корпуса №1,2, по ауд., Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5, 7, 8
6.	Проведение расчетов бюджета семьи за обозначенный период.	Обучающиеся 1 курса	Декабрь 2022	202 аудитория	Преподаватель информатики Кашапова З.Т.	ЛР 4

ЯНВАРЬ						
1.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Цифровая безопасность»	Обучающиеся 1-3 курсов	16.01.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 9
2.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День снятия блокады Ленинграда»	Обучающиеся 1-3 курсов	23.01.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5
3.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «160 лет со дня рождения К.С. Станиславского»	Обучающиеся 1-3 курсов	30.01.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5, 7, 11
4.	Простое предложение. Главные члены предложения. Накладная и синтаксис	Обучающиеся 1 курса	26.01.2023	318 аудитория	Преподаватель русского языка Кирилова А.М.	ЛР 1-3, 5
5.	Учет кредитов и займов	Обучающиеся 3 курса	Январь 2023	313 аудитория	Преподаватель спецдисциплин Залялова А.Х.	ЛР 4; 6
6.	Цели, задачи, виды, нормативное регулирование проведения инвентаризации.	Обучающиеся 3 курса	Январь 2023	313 аудитория	Преподаватель спецдисциплин Залялова А.Х.	ЛР 4; 6
ФЕВРАЛЬ						
1.	Уроки мужества, посвящённые Дню воинской славы России, победе в Сталинградской битве	Обучающиеся 1 курса	02.02.2023	318, 220 аудитории	Преподаватели истории Ахметзянова А.Р., Хузина Г.Ф.	ЛР 1, 5
2.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему	Обучающиеся 1-3	06.02.2023	Учебные	Директор, зам.	ЛР 1-5

	«День российской науки»	курсов		корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	директора по УВР, кураторы групп	
3.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Россия и мир»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.02.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5, 8, 10
4.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День защитника Отечества»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.02.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5
5.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Забота о каждом»	Обучающиеся 1-3 курсов	27.02.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5
6.	Частное предпринимательство. Бизнес-план. Перспективы бизнеса в Челнах.	Обучающиеся 4 курса	23.09.2022	Учебный корпус № 2	Преподаватель иностранного языка Загородникова Я.В.	ЛР 1,3-5
7.	Эстетические ценности, способствующие формированию профессиональных компетенций.	Обучающиеся 1 курса	Февраль 2023	311 аудитория	Преподаватель математики Аржанцева О.А.	ЛР 11
8.	Документооборот в профессиональной деятельности.	Обучающиеся 2 курса	Февраль 2023	2-306 аудитория	Преподаватель спец. дисциплин Сафиулина Т.А.	ЛР 7
9.	Выносливость, как основной элемент подготовки специалиста будущей трудовой деятельности.	Обучающиеся 4 курса	Февраль 2023	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры Коба В.Д.	ЛР 9
10.	Организация учета товарных операций в торговле	Обучающиеся 3	Февраль	313 аудитория	Преподаватель	ЛР 4; 6

		курса	2023		спецдисциплин Залялова А.Х.	
11.	Анализ использования трудовых ресурсов	Обучающиеся 4 курса	Февраль 2023	318А аудитория	Преподаватель специальных дисциплин Еркина С. А.	ЛР 6
12.	Налоговое планирование деятельности организации	Обучающиеся 4 курса	Февраль 2023	318А аудитория	Преподаватель специальных дисциплин Еркина С. А.	ЛР 6
МАРТ						
1.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Международный женский день»	Обучающиеся 1-3 курсов	06.03.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5, 12
2.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «110 лет советского писателя и поэта,автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова»	Обучающиеся 1-3 курсов	13.03.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5, 11
3.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День воссоединения Крыма с Россией»	Обучающиеся 1-3 курсов	20.03.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5, 7, 8
4.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Всемирный день театра»	Обучающиеся 1-3 курсов	27.03.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 11
5.	Тематическое занятие к Всемирному дню защиты прав потребителей	Обучающиеся 1 курса	15.03.2023	Аудитория 2-213	Преподаватель «Права»	ЛР 2, 4

					Шакирова Л.Н	
6.	Приложение производной в экономической теории.	Обучающиеся 2 курса	Март 2023	308 аудитория	Преподаватель математики Валиева Г.Р	ЛР 11
7.	Калькуляция меню на неделю из всех групп натуральных продуктов для студента.	Обучающиеся 2 курса	Март 2023	2-305 аудитория	Преподаватель ОБЖ Хурматуллаев В.М.	ЛР 9
8.	Всемирный день этикета. Английская вежливость	Обучающиеся 2 курса	31.03.2023	317, 315 аудитория	Преподаватели иностранного языка Зайнуллина А. М. Былинкин Н.С.	ЛР 2, 4, 6
9.	Всемирный день этикета. Культура написания делового письма	Обучающиеся 3 курса	31.03.2023	317, 315 аудитория	Преподаватели иностранного языка Зайнуллина А. М. Былинкин Н.С.	ЛР 2, 4, 6
АПРЕЛЬ						
1.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День космонавтики. Мы – первые!»	Обучающиеся 1-3 курсов	03.04.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5

2.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками»	Обучающиеся 1-3 курсов	10.04.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5
3.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День Земли»	Обучающиеся 1-3 курсов	17.04.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5
4.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День труда»	Обучающиеся 1-3 курсов	24.04.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-6
5.	Изучение нормативно-законодательной базы в справочно-правовых системах, регулирующих учет расчетных операций. Урок-практикум	Обучающиеся 2 курса	Апрель 2023	320 аудитория	Преподаватель специальных дисциплин Рахимова Э.Ф.	ЛР 4, 6
МАЙ						
1.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День Победы. Бессмертный полк»	Обучающиеся 1-3 курсов	04.05.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5
2.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «День детских общественных организаций»	Обучающиеся 1-3 курсов	15.05.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Директор, зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 5
3.	Внеурочное занятие «Разговоры о важном» на тему «Россия-страна возможностей»	Обучающиеся 1-3 курсов	22.05.2023	Учебные корпуса №1,2 по ауд., Актовый зал	Зам. директора по УВР, кураторы групп	ЛР 1-3, 7-10

4.	День предпринимателя	Обучающиеся 1-2 курса	26.05.2023	2-213 аудитория	Преподаватель Шакирова Л.Н	ЛР 2, 4
5.	Осуществление подбора нормативной документации согласно производственной задачи.	Обучающиеся 2 курса	Май 2023	205 аудитория	Преподаватель информатики Панкова Н.В.	ЛР 4
6.	Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Урок-практикум	Обучающиеся 2 курса	Май 2023	320 аудитория	Преподаватель специальных дисциплин Рахимова Э.Ф.	ЛР 4, 6
7.	День города-героя Санкт-Петербург. Крупные города РФ	Обучающиеся 1 курса	27.05.2023	317, 315 аудитория	Преподаватели иностранного языка Зайнуллина А. М. Былинкин Н.С.	ЛР 2, 4, 6
ИЮНЬ						
1.	Выносливость как элемент подготовки специалиста к будущей трудовой деятельности.	Обучающиеся 1 курса	Июнь 2023	Спортивный зал	Преподаватель физкультуры Кузнецов О.Н.	ЛР 9
2.	Создание интерактивной презентации: Сравнительная характеристика денежных эквивалентов.	Обучающиеся 1 курса	Июнь 2022	205 аудитория	Преподаватель информатики Панкова Н.В.	ЛР 4
3.	Выносливость, как основной элемент подготовки специалиста будущей трудовой деятельности.	Обучающиеся 2 курса	Июнь 2022	Стадион	Преподаватель физкультуры Коба В.Д.	ЛР 9

4.	Выносливость, как основной элемент подготовки специалиста будущей трудовой деятельности.	Обучающиеся 3 курса	Июнь 2022	Стадион	Преподаватель физкультуры Федоров Д.М.	ЛР 9
5.	Уроки мужества, посвящённые Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1 курса	22.06.2023	318, 220 аудитории	Преподаватели истории Ахметзянова А.Р., Хузина Г.Ф.	ЛР 1, 5