Министерство образования и науки Республики Татарстан
ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Р.А. Савченко
«____»_____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор НТТ
_____ В.С. Суворов
«___»_____2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 1D9105CCEA10B4BE260DA79526C9E059
Владелец: Суворов Виктор Семенович
Действителен: с 21.08.2026 до 14.11.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
на 2026-2027 учебный год

2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся .....
1.2. Направления воспитания .....
1.3. Целевые ориентиры воспитания .....
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО .....
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....
3.1. Кадровое обеспечение.....
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....
3.3. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся .....
3.4. Анализ воспитательного процесса.....
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы .....

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; Указов Президента Российской Федерации: от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального.

Авторы-составители:
Савченко Р.А. – заместитель директора по УВР,
Табарова Е.В. – заместитель директора по НМР,
Панкова Н.В. – старший методист.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «.. . формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах
Патриотическое воспитание
Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе

мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально-трудовое воспитание
Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны. Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности. Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности. Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества. Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
Экологическое воспитание
Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды. Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.
Ценности научного познания
Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности. Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития страны. Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни Республики Татарстан.
Патриотическое воспитание
Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
Духовно-нравственное воспитание
Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
Эстетическое воспитание
Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности. Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности
Профессионально-трудовое воспитание
Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой. Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли. Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в поварском и кондитерском деле. Обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря. Умеющий применять новые информационно-коммуникационные технологии, готовый к участию в конкурсах профессионального мастерства для оценки качества знаний и умений.
Экологическое воспитание
Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности. Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.

Ценности научного познания
Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности. Понимающий личную и общественную ответственность повара. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Обладающий знаниями в области поварского и кондитерского дела, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия НТТ – стремиться к соответствию и выполнению современных информационно-технологических требований, готовить конкурентоспособных выпускников на основе интеграции духовно-нравственных и практико-ориентированных технологий, быть надёжной социально-профессиональной площадкой для студентов, родителей, работодателей и общественности.

Наиболее значимыми традиционными мероприятиями, составляющими основу воспитательной системы и направленными на сплочение студентов, являются:

- линейка для первокурсников, посвящённая Дню Знаний;
- «Посвящение в студенты»;
- фестиваль «НТТ – территория талантов»
- конкурс «Дебют года», на котором определяют лучшую группу техникума. Претендентов оценивают по различным показателям отражающим учебную, общественную, научную деятельность и вклад в сохранение и развитие традиций НТТ;
- концертная программа «Февромарт»;
- конкурс-фестиваль «Битва хоров»;
- театрально-музыкальная постановка, посвящённая Дню Победы;
- торжественное вручение дипломов выпускникам.

В НТТ существует ряд традиций, ритуалов и стандартов, которые сложились в процессе становления и развития учебного заведения с 1972 года по сегодняшний день.

1. Ежемесячные линейки, которые собирают все группы техникума для подведения итогов, озвучивания планов, награждения и кратких, но ярких выступлений сотрудников и директора по поводу важнейших событий в стране, в республике, в городе и в техникуме.
2. Доска почёта – «Звёзды НТТ». Традиционно, в конце каждого учебного года определяются рейтинги среди студентов, сотрудников и выпускников техникума, по результатам которых их фотографии размещаются на стенде «Звёзды НТТ».
3. Празднование календарных знаменательных дат. Организация праздников, посвящённых Дню учителя, Дню матери, Новому году, 23 февраля и 8 марта, Дню Победы, осуществляется силами сотрудников и студентов техникума.
4. Чествование ветеранов НТТ. Сотрудники техникума совместно со студентами организуют праздничные мероприятия для ветеранов техникума, посвящённые Дню старшего поколения и юбилейным датам.
5. Акция милосердия «С открытым сердцем». В НТТ ежегодно проводятся акции, направленные на поддержку нуждающихся из числа малообеспеченных семей, детей-инвалидов, сирот, а также сбор кормов в приют для животных.

6. Ежегодные предметные декады и недели. Сотрудники цикловых методический комиссий техникума организуют интегрированные урочно-внеурочные мероприятия для обучающихся.
7. «Рождественский вечер» - ежегодные литературные гостиные для сотрудников и студентов, посвящённые Татьянину дню. Организатором выступает председатель Татарстанского отделения союза российских писателей Н.П. Алешков.
8. К корпоративной символике относятся логотип техникума, флаг, гимн «Звёздный час» на стихи, написанные поэтом, председателем Татарстанского отделения союза российских писателей Н.П. Алешковым.

Особые правила корпоративной культуры:

1. Активная нравственная позиция каждого. Воспитательная и культуроформирующая деятельность лежит на каждом члене коллектива. Ни один сотрудник не должен оставаться безучастным к фактам проявления некорректного и безответственного поведения среди сотрудников и студентов.
2. Активное участие и личная причастность ко всем мероприятиям техникума. Каждый член коллектива должен приложить усилия и изыскать возможность своего участия в мероприятиях техникума.
3. Все сотрудники техникума должны заниматься самообразованием, находить новые методы и приёмы работы, повышающие эффективность деятельности подразделения и техникума в целом.
4. Развитие личности студента, её самореализация должна идти через систематизированный процесс интеграции обучения и воспитания, урочной и внеурочной деятельности, теории и практики, интеграции внутри и между учебными программами, интеграции студенческой и преподавательской деятельности.

Наши формулы и ценности:

1. Сочетание требовательности и уважительности к сотруднику, студенту. Любое задуманное мероприятие проводить только хорошо, либо не проводить его совсем.
2. Количество обучающихся и работающих должно соответствовать качеству условий, обеспечивающих их хорошую жизнедеятельность.
3. Уважение к личности; внимательное и заботливое отношение ко всем, кто нуждается в помощи и поддержке; служение идеалам добра, нравственности и справедливости.
4. Коллегиальная и тщательная согласованность всех вопросов.
5. Забота о ветеранах техникума, которая играет огромную роль в формировании гражданской позиции, в развитии исторической памяти у нового поколения, в воспитании духовности, доброты, милосердия у сотрудников и студентов техникума.

Социальные партнёры техникума:

Техникум сотрудничает с крупными предприятиями торговли и общественного питания. Основными предприятиями партнёрами НТТ являются «ООО «ОМС-Питание металлургов», АО «Эссен Продакшн АГ» кондитерская фабрикат «Essen», ООО «Агросила. Челны-МПК», ООО "АА Групп" сеть ресторанов АА Group, ИП Мокрополов С.В. ресторан «Максимилианс», ООО «Опен Сити Ресторан», ООО «Метро Кэш энд Керри», ООО «Лента», АО «ТД Перекрёсток». Социальные партнёры регулярно проводят экскурсии для студентов техникума на свои предприятия для первого знакомства с будущим местом практики. В течение года организуются совместные спортивно-оздоровительные и интеллектуальные мероприятия для обучающихся и сотрудников.

Техникум принимает участие в значимых для воспитания проектах и программах:

1. Всероссийский конкурс «Большая перемена»
2. Всероссийский конкурс «Связь поколений»
3. Всероссийский проект «Россия – страна возможностей»
4. Городской проект «Здоровый принцип 5.0»
5. Городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»
6. Городской конкурс агитации и социальной рекламы «АртВесна»
7. Городской фестиваль студенческого творчества «День первокурсника»
8. Городской фестиваль-конкурс социальной экорекламы «Зеленый мир»
9. Городской проект «Школа добровольцев»
10. Городской проект «Экозабег»
11. Городской профилактический проект «Твоя территория»

Дополнительные характеристики:

«Набережночелнинский технологический техникум» одно из ведущих учебных заведений Закамского региона, отлично зарекомендовавшее себя в системе профессионального образования не только Татарстана, но и России. С 1972 года, пройдя непростые ступени взросления и развития, техникум на всех этапах сумел сохранить способность к творческому развитию, открытость для всего самого нового, передового, интересного.

Несколько десятилетий в нашем техникуме действует система непрерывной практикоориентированной подготовки. Для учебного процесса в НТТ созданы все необходимые условия, которые направлены на формирование, закрепление и развитие профессиональных и общих компетенций будущих специалистов.

Концепция техникума даёт молодёжи возможность осуществлять свои мечты, не отрываясь от реальности, соизмеряя свои силы и способности с действительными потребностями общества. Между преподавателем и студентом строится профессиональный

диалог, происходит продуктивный обмен идеями, в ходе которого каждый делится практическим опытом.

Каждому студенту дается реальная возможность раскрыться не только в учебной деятельности, но и в личностном плане. Огромное внимание уделяется воспитательной работе, её интеграции в учебный процесс.

В 2026-2027 учебном году, к занятиям в техникуме приступили 1162 студента. Из них 889 девушек и 273 юношей. Из общего количества студентов 928 человек на 1 сентября были несовершеннолетними.

На начало учебного года в техникуме обучается 348 (30%) студентов из неполных семей. В среднем, в группах количество студентов проживающих с одним родителем составляет от 2 до 10 человек. Также в техникуме обучается 39 сирот и 13 инвалидов. По сравнению с прошлым годом, количество студентов-инвалидов увеличилось на 3 человек. Все вышеуказанные студенты отнесены к «группе риска» и находятся под постоянным контролем со стороны кураторов групп, педагога-психолога, социального педагога и заведующих отделениями.

Из многодетных семей обучается 153 (13%) студентов, в том числе 31 человек проживают в семьях, где воспитывается 4 и более детей. Наблюдается тенденция роста количества студентов из многодетных семей в связи с улучшением демографической ситуации в республике в целом, за последние годы.

К категории малообеспеченных относятся 5 (0,4 %) студентов. 356 (30%) студентов являются иногородними. При этом 329 человек прибыли из разных районов Республики Татарстан, а 27 человека поступили учиться их других субъектов Российской Федерации. Кроме того, в техникуме обучаются 2 иностранных студента из стран ближнего зарубежья.

По национальному составу преобладают русские 562 (48%) и татары 554 (47%). Остальные 46 (4%) студент являются представителями 10 национальностей.

В сравнении с прошлым годом социальный состав родителей обучающихся практически не изменился, нужно отметить, что количество родителей, не имеющих постоянного места работы, сократилось до 0,6%.

На начало 2026-2027 учебного года в «группе риска» состояло 336 человек (студенты из неполных семей, иногородние, проживающие в общежитии, дети участников СВО, сироты, инвалиды, состоящие на учёте в КДН), что составляет 29% от общего числа обучающихся техникума. На учете в КДН состояло 0 студентов. Педагог-психолог, социальный педагог, кураторы групп проводят профилактическую работу с обучающимися «группы риска» согласно плана.

В целом, благодаря совместным усилиям педагогического коллектива, педагога-психолога, социального педагога, служб ОДН, КДН, ЦППП «Диалог» уменьшилось количество обучающихся состоящих на учёте в КДН по сравнению с прошлым учебным годом.

Таким образом, количество студентов в новом учебном году, по сравнению с прошлым годом, осталось на прежнем уровне, но произошёл рост числа студентов из

неполных семей. Остальные показатели держатся на уровне прошлого года, имеющиеся изменения минимальны, в пределах 1-2%.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Содержание подраздела 2.2 — вариативное.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности;
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по выбранной специальности;
- тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий;
- тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам;
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
- встречи с известными представителями специальности;
- круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности;
- проведение мероприятий, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- конференции, конкурсы, круглые столы;
- деловые игры;
- выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организация жизнедеятельности учебной группы;
- планирование деятельности старосты группы;
- мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости;
- проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»;

- проведение кураторских и информационных часов;
- проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности;
-организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем;
- работа с активом группы;
- организация дежурств обучающихся вверенной учебной группы;
- вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», подключение к проекту «Пушкинская карта»;
- посещение с обучающимися учреждений культуры Республики Татарстан;
- ведение классного журнала, социального паспорта и микросоциума учебной группы;
-участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска:
- участие в организации и проведении социально-психологического тестирования и мониторинга безопасности окружающей среды;
- работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, педсоветов;
- проведение организационных и тематических родительских собраний;
- информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях состоянии дел их ребёнка в техникуме;
- подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей;
- ведение документации руководителя учебной группы;
- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- проведение мастер-классов, тренингов и практикумов от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций по специальности

- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
- определение инструментов оценки эффективности программы наставничества;
- оценка эффективности программы наставничества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;
- участие в благотворительных акциях и мероприятиях;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования;
- участие в субботниках и трудовых десантах;
- участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- участие в мероприятиях духовно-нравственной и гражданско-патриотической направленности;
- участие в реализации социальных проектов техникума.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого, третьего этажа), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы НТТ;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, актуальных вопросах профилактики и безопасности.
- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии техникума;
- размещение портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает*:*

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности;
- проведение родительских собраний;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органа самоуправления обучающихся (Студенческий совет);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в выбранную специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных выбранной специальности;
- реализация социальных проектов по выбранной специальности, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах и конкурсах профессионального мастерства по выбранной специальности;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по выбранной специальности;
- проведение практико-ориентированных мероприятий в том числе, в учебных аудиториях, лабораториях, мастерских, оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, направленных на соблюдения правил работы с оборудованием; направленных на соблюдение правил работы со специальным

оборудованием, инвентарем и снаряжением; направленных на соблюдение санитарно-эпидемиологических правил, в том числе с учетом правил безопасности и оказанием первой медицинской помощи.
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;
- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности «Поварское и кондитерское дело»: ООО «ОМС – Питание металлургов», ООО "АА Групп" и др.

№ п/п	Наименование должности	Основной функционал
1	Директор	Управление воспитательным процессом на стратегическом и тактическом уровне; Осуществляет общее руководство Штабом воспитательной работы (ШВР)
2	Заместитель директора по УВР	Планирование, обеспечение и организация воспитательной деятельности образовательного учреждения; Организация и анализ деятельности Штаба воспитательной работы
3	Заместитель директора по УР	Планирование, обеспечение и организация учебного процесса в образовательном учреждении
4	Заместитель директора по НМР	Обеспечение методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, повышения квалификации педагогических работников
5	Заместитель директора	Планирование, обеспечение и организация учебной практики, контроль производственной практики; обеспечение условий

	по УПР	участия студентов в конкурсах и чемпионатах по профессиональному мастерству
6	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления социального опыта; организация сотрудничества с общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, социальными партнерами; Как член ШВР организует участие преподавателей, родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочей программы воспитания; консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам взаимодействия с единым порталом дополнительного образования детей в Республике Татарстан: р16.навигатор.дети
7	Социальный педагог	Организация и осуществление социально-педагогического сопровождения обучающихся (в том числе из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей); Как член ШВР осуществляет профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении; разрабатывает меры по профилактике социальных девиаций среди обучающихся; проводит индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида
8	Педагог-психолог	Организация и осуществление психолого-педагогического сопровождения педагогических сотрудников, обучающихся (в том числе детей «группы риска»); Оказывает методическую помощь специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания
9	Кураторы	Обеспечение руководства и реализации учебно-воспитательного процесса в учебной группе
10	Преподаватели	Осуществление воспитательного компонента через преподавание общеобразовательных и общепрофессиональных дисциплин
11	Воспитатели	Осуществление воспитательно-организационной функции с обучающимися, проживающими в студенческом общежитии техникума
12	Заведующий отделением	Осуществление мотивации, организации, контроля и координации учебно-воспитательной работы
13	Руководитель физического воспитания	Осуществление руководства и реализации физкультурно-оздоровительной деятельности в образовательном учреждении, студенческим спортивным клубом; Как член ШВР привлекает к занятиям спортом максимальное число обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания
14	Преподаватель организатор ОБЖ	Организация подготовки обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности, военно-спортивной и военно-патриотической деятельности, взаимодействие с военкоматом
15	Руководители кружков/секций	Осуществление воспитательного компонента через ведение кружка, спортивной секции; мотивирование обучающихся к

		участию в кружках различной направленности, включая студентов «группы риска»
16	Библиотекарь	Осуществление воспитательного компонента в библиотечной деятельности: приобщение обучающихся к чтению литературы; помощь в подготовке материалов для докладов, рефератов; проведение библиотечных внеклассных уроков, тематических бесед и воспитательных мероприятий; Как член ШВР оказывает воспитательное воздействие через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся
17	Социальные партнеры/ работодатели	Совместное планирование и проведение мероприятий, профессиональных конкурсов, Дней партнера, Дней открытых дверей, производственной практики
18	Старший педагог дополнительного образования	Организация и проведение внеучебных мероприятий, осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной функции во внеучебное время; Как член ШВР консультирует родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам взаимодействия с единым порталом дополнительного образования детей в Республике Татарстан: р16.навигатор.дети
19	Педагог-организатор	Организация и проведение внеучебных мероприятий, осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной функции во внеучебное время

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется согласно базовым нормативным документам федерального, регионального уровней, а также нормативным документам ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»:

приказ о проведении родительского собрания
положение о кураторах студенческих групп
положение о психологической службе
концепция воспитания студентов в НТТ
положение о конкурсе на звание «Лучшая учебная группа ФСПО»
программа воспитательной работы «Студент – будущее страны»
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества
договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями
сетевая форма организации образовательного процесса и активное взаимодействие с

профильными предприятиями и организациями, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося
- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности
- рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров
- успешное освоение образовательных программ по специальности
- сертификаты, дипломы, грамоты, именные стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.

3.4 Анализ воспитательного процесса

В ГАПОУ “Набережночелнинский технологический техникум” работает структурное подразделение “Учебно-воспитательный отдел” в составе следующих сотрудников: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, старший педагог-дополнительного образования, педагог-организатор, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, социальный педагог, старший воспитатель, воспитатель, художник-оформитель, администратор, медсестра.

Список студенческих самоуправлений, клубов и творческих коллективов
ГАПОУ “Набережночелнинский технологический техникум”

№ п/п	Наименование	Руководитель	Кол-во членов
1	Студенческий совет	Старший педагог дополнительного образования	60
2	Волонтерский отряд «Горящие сердца»	Педагог-организатор	30
3	Студенческое радио «СтудFM»	Педагог-организатор	12
4	Отряд МСБ «Форпост»	Преподаватель-организатор ОБЖ	10
5	Вокальная студия «Кадры НТТ»	Педагог дополнительного	12

		образования	
6	Студия танца «Art SHIMMY group»	Педагог дополнительного образования	30
7	Студенческий спортивный клуб	Руководитель физвоспитания	120

Воспитательная деятельность организуется при взаимодействии с Учредителем (отдел дополнительного образования Министерства образования и науки Республики Татарстан), Управлением образования и Управлением по делам молодёжи г. Набережные Челны, городскими молодёжнымм центрами “Нур”, “Шатлык”, социальными партнёрами, центром психолого-педагогической помощи «Диалог» и комплексным центром социального обслуживания населения «Доверие».

Анализ воспитательного осуществляется в рамках единого мониторинга в техникуме. Анализ воспитательного процесса в учебной группе первого курса осуществляется с первого полугодия текущего учебного года.

Основным способом получения информации является педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями/законными представителями, педагогическими работниками, представителями студенческого Совета, родительского комитета. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном и профессиональном развитии обучающихся удалось решить; какие проблемы не удалось решить и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Особенностью обучающихся является тот факт, что в состав учебных групп входят студенты из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студенты с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалиды. В этой связи, в течение учебного года работа с данной категорией обучающихся строится на психолого-педагогическом сопровождении и социальной поддержке. Педагог-психолог, социальный педагог, осуществляют индивидуальную и коллективную формы работы.

Работа социально-психологической службы техникума, комиссии по урегулированию споров, психолого-педагогического консилиума обеспечивают комфортную психологическую среду в образовательном и воспитательном пространстве техникума, решение конфликтных ситуаций в диалоговом режиме, направление (при необходимости) на лечение нуждающихся в этом обучающихся.

Одной из мер социальной поддержки обучающихся является стипендиальное обеспечение обучающихся различного уровня: базовая академическая стипендия (обучающиеся на «хорошо» и «отлично» по итогам учебных полугодий); именная стипендия (активисты внеучебных мероприятий по итогам учебных полугодий); разовое материальное поощрение активиста (активисты внеучебных мероприятий, призёры конкурсов профессионального мастерства и спортивных соревнований). Для малообеспеченных обучающихся выплачивается ежемесячная социальная стипендия. Студенты, проявившие выдающиеся способности в освоении специальности и являющиеся победителями профессиональных конкурсов регионального и всероссийского уровней получают именную стипендию Правительства РФ.

Один раз в течение учебного года, нуждающимся обучающимся, выплачивается материальная помощь при наличии документально-подтвержденных оснований, прописанных в локальном нормативном акте к Уставу «Положение о стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки обучающихся»).

Обучающиеся имеют студенческий актив и студенческих лидеров, представляют своих студентов в Студенческом Совете. Лидеры совместно с кураторами организуют включение студентов в мероприятия социальной и воспитательной значимости.

В течение учебного года, студенты данного направления подготовки включены в деятельность: «Движение первых»; студенческий спортивный клуб НТТ, «Амбассадоры Профессионалитета»; студенческий Медиацентр «НТТ»; творческие объединения.

Студенты в течение учебного года принимают участие в реализации социальных проектов техникума «С открытым сердцем», «Дебют года», «Битва хоров». Работа в данном направлении способствовала повышению социальной активности студентов.

Студенты участвовали в очных конференциях с социальными партнёрами и работодателями: «ООО «ОМС-Питание металлургов», АО «Эссен Продакшн АГ» кондитерская фабрикат «Essen».

Приняли участие в Республиканском молодёжном образовательном форуме «Работа молодым», в рамках которого участвовали в мастер-классах, семинарах панельных дискуссий с разъяснением практических механизмов самостоятельного поведения на рынке труда и трудовой самореализации.

Студенты стали участниками Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Мастерство приготовления кофе и чая», Регионального чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» по компетенции «Кондитерское дело».

Студенты участвовали во всех профилактических мероприятиях: дни здоровья; единые уроки профилактики; акция «Сообщи – где торгуют смертью», акция «Мир без наркотиков», акция СТОП ВИЧСПИД, что способствовало формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Приняли участие в Спартакиаде по различным видам спорта, где были одержаны победы в различных спортивных номинациях: баскетбол, легкая атлетика, минифутбол, волейбол, настольный теннис. В составе сборной спортивной команды техникума выступали на городских, зональных и республиканских спортивных соревнованиях.

В рамках военно-патриотических мероприятий, студенты продуктивно участвовали в Дне призывника, соревнованиям по военно-прикладным видам спорта. А также, обучающиеся стали активными участниками патриотических акций: Бессмертный полк; Георгиевская ленточка; Письмо солдату; Герой моей семьи и др., которые повлияли на формирование патриотического сознания студентов.

Самыми яркими мероприятиями духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания с участием студентов стали: урок памяти «Непокорённый», посвященный снятию блокады Ленинграда; уроки мужества к памятным датам российской истории; встречи с ветеранами СВО, воинами-интернационалистами; День матери; День отца; День старшего поколения. Участие в данных мероприятиях способствовало творческому развитию и патриотическому воспитанию.

Студенты приняли участие в конкурсах плакатов и рисунков по темам: здоровый образ жизни; Знакомьтесь, первый курс; стенгазета ко Дню защитника Отечества; День Победы; День учителя. А также стали участниками студенческих флэшмобов «Движение первых», «Молодежь против наркотиков», «Ты в хорошей компании» в рамках популяризации ФП «Профессионалитет». Ко дню СПО студены стали участниками акций и мероприятий, способствующих популяризации среднего профессионального образования.

Развитию талантов отдельных студентов способствовало также участие в праздничных и концертных мероприятиях, посвященных Дню учителя, новогоднему празднику, Дню студента, международному женскому дню, Дню защитника Отечества, Дню Победы. Кроме того, студенты приняли участие в фестивале творчества «НТТ – территория талантов», «День первокурсника», «Студенческая весна» и др. Обучающихся занимаются различными направлениями волонтерской деятельности. В течение учебного года, самыми массовыми волонтерскими акциями стали «С открытым сердцем», «Подарки и письма героям СВО», «Зеленый мир» и др.

В техникуме имеется большое количество кружков и спортивных секций: волейбол; баскетбол; настольный теннис, мини-футбол; творческие объединения; волонтерский отряд «Горящие сердца». 40% обучающихся посещают кружки в техникуме и по месту жительства, в том числе дети-сироты, обучающиеся с ОВЗ и обучающиеся «группы риска».

Вместе с тем, среди обучающихся не все студенты мотивированы к выбранной профессии, охвачены мероприятиями, конкурсной и волонтерской деятельностью, кружковой работой. Остались обучающиеся, состоящие на профилактических учетах, не всегда внешний вид студентов соответствует требованиям Устава техникума.

На основании вышеизложенного, в новом учебном году перед учебными группами стоят следующие воспитательные задачи:

- усиление сплоченности студенческого коллектива;
- непрерывное формирование мотивации обучающихся к получению профессионального образования СПО, воспитание ответственности за качество обучения;
- увеличение социальной активности студентов, развитие студенческого самоуправления;
- активное включение обучающихся «группы риска» в социальную практику;
- увеличение количества студентов, участвующих в кружках и спортивных секциях;
- формирование соответствия внешнего вида обучающихся требованиям Устава техникума;
- увеличение роли семьи в организации образовательного процесса, совместном воспитании студентов.

Приложение 1

Календарный план воспитательной работы
ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум»
на 2026-2027 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации:

Россия – страна возможностей https://rsv.ru/;

Российское общество «Знание» https://znanierussia.ru/;

Институт развития профессионального образования https://firpo.ru/

«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;

«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;

«Мы вместе» (волонтерство) https://onf.ru;

№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1. Образовательная деятельность					
1	Урок-практикум по проектной деятельности в рамках общеобразовательных дисциплин	Группы 1 курса	По календарным планам преподавателей	Зам. директора по УР Преподаватели общеобразовательных дисциплин	
2	Рефераты, презентации, доклады по тематике великих исторических событий в России «Непокоренный Ленинград», «Курская битва», «Коренной перелом в ВОВ», «День памяти и скорби» и др.	Группы 1 курса	В соответствии с датами исторических событий	Зам. директора по УВР Преподаватели истории	
3	Видеоурок/урок практикум/комбинированный урок по изучению жизни и деятельности великих политических деятелей, деятелей науки, культуры и спорта	Группы 1 курса	В рамках празднования круглых и памятных дат	Зам. директора по УР Преподаватели общеобразовательных дисциплин, физики, химии, физической культуре	
4	Тематический кураторский час на тему «Стереотипы»	Группы 1-3 курса	Сентябрь	Кураторы групп, педагоги-психологи	

5	Химия в моей будущей профессии.	Группы 1 курса	Сентябрь	Преподаватель химии Решетникова С.А.	
6	Организация работы и инструктажи по охране труда в сфере ОП.	Группы 2 курса	Сентябрь	Преподаватель специальных дисциплин Лисицына Е.Н.	
7	«Здоровое питание – залог успеха!» (Викторина)	Группы 2 курса	Сентябрь	Преподаватель специальных дисциплин Худакова Л.В.	
8	Лексика с точки зрения ее употребления. Составление рецепта приготовления фасоли в качестве гарнира или самостоятельного блюда.	Группы 1 курса	Октябрь	Преподаватель русского языка Наврузова И.Н.	
9	Продукты. Блюда. Сервировка стола. Татарские национальные блюда. История и особенности приготовления татарского национального блюда суп-лапша.	Группы 1 курса	Октябрь	Преподаватель татарского языка Абдрахимова А.А.	
10	Выносливость как элемент подготовки специалиста к будущей трудовой деятельности	Группы 1-3 курса	Октябрь	Преподаватель физультуры Фёдоров Д.М.	
11	Оказание первой помощи при различных видах повреждений скелета.	Группы 1 курса	Октябрь	Преподаватель ОБЖ Глумова Н.П.	
12	Методы обработки пищевых продуктов с целью профилактики вирусных инфекций.	Группы 1 курса	Октябрь	Преподаватель биологии Глумова Н.П.	
13	Викторина «В мире профессии кондитер»	Группы 2 курса	Октябрь	Преподаватель специальных дисциплин Ротанова А.Н.	
14	Слово в лексической системе языка. Лексическое значение слова Коммерческая терминология. Простое предложение. Главные члены предложения. Накладная и синтаксис	Группы 1 курса	Октябрь	Преподаватель русского языка Кирилова А.М.	
15	Вирусы. Профилактика заболеваемости	Группы 1 курса	Октябрь	Преподаватель специальных дисциплин Куликова М.А.	
16	Творческий путь Ф.М. Достоевского. Публичное выступление «Кулинарная история: какую еду любил Ф.	Группы 2 курса	Ноябрь	Преподаватель литературы Наврузова И.Н.	

	Достоевский и герои его книг».				
17	Вклад Н. Лобачевского в развитие пищевой промышленности.	Группы 1 курса	Ноябрь	Преподаватель математики Аржанцева О.А.	
18	Условия для жизни на планетах «Меркурий», «Венера», «Марс», «Юпитер», «Сатурн», «Уран», «Нептун»	Группы 1 курса	Ноябрь	Преподаватель астрономии Кашапова З.Т.	
19	История русской кухни.	Группы 2 курса	Ноябрь	Преподаватели спец. дисциплин Шарафутдинова Л.А., Тицкая И.С.	
20	Столовая посуда, приборы: их назначение, классификация. История русского фарфора.	Группы 2 курса	Ноябрь	Преподаватель спец. дисциплин Хабибуллина А.Х.	
21	Уроки мужества, посвящённые Дню неизвестного солдата и началу контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	Группы 1-3 курса	05.12.26	Преподаватель истории Королёв В.К.	
22	Моя будущая специальность: специалист по поварскому и кондитерскому делу.	Группы 1 курса	Декабрь	Преподаватель иностранного языка Загородникова Я.В.	
23	Профессиональные и личностные качества специалиста по поварскому и кондитерскому делу. Порядок слов в повествовательном, вопросительном и отрицательном предложениях.	Группы 2 курса	Декабрь	Преподаватель иностранного языка Загородникова Я.В.	
24	Подготовка документов согласно нормативной документации.	Обучающиеся 1 курса	Декабрь	Преподаватели информатики Валиева Г.Р. Панкова Н.В.	
25	Пищевые отравления организма.	Группы 2 курса	Декабрь	Преподаватель спец. дисциплин Куликова М.А.	
26	Урок «Русская поварня». Занятие обобщения и систематизации изученного материала, через призму традиций российского народа изложенных знаменитыми поварами и учеными	Группы 2 курса	Декабрь	Преподаватель спец. дисциплин Строкова О.Г.	
27	Урок «Русская кухня: от мифа к науке».	Группы 2 курса	Декабрь	Преподаватель спец. дисциплин	

	Занятие обобщения и систематизации изученного материала с дополнениями научных теорий применяемых процессов в кулинарии			Строкова О.Г.	
28	Цифровой урок/мотивирующий урок по изучению интернет-рисков и угроз, посвященный всемирному Дню безопасного интернета	Группы 1-2 курса	Февраль	Преподаватели информатики и специальных дисциплин	
29	Продукты. Блюда. Сервировка стола. Татарские национальные блюда. История и особенности приготовления татарского национального блюда суп-лапша.	Группы 1 курса	Февраль	Преподаватель татарского языка Абдрахимова А.А.	
30	Эстетические ценности, способствующие формированию профессиональных компетенций.	Группы 1 курса	Февраль	Преподаватель математики Аржанцева О.А.	
31	Математической моделирование рецептур для организации питания.	Группы 2 курса	Февраль	Преподаватель математики Валиева Г.Р.	
32	Нравственная проблематика поэмы «Кому на Руси жить хорошо». Коммерсанты и продажники	Группы 1 курса	Февраль	Преподаватель русского языка Кирилова А.М.	
33	Запасы энергоресурсов в мире (практическая работа)	Группы 1 курса	Февраль	Преподаватель спец. дисциплин Куликова М.А.	
34	Гельминтозы, и их профилактика	Группы 1 курса	Февраль	Преподаватель спец. дисциплин Куликова М.А.	
35	Трудные случаи синтаксиса. Составление рецепта приготовления спагетти в качестве гарнира или самостоятельного блюда.	Группы 1 курса	Февраль	Преподаватель русского языка Наврузова И.Н.	
36	Преимущества трезвого образа жизни	Группы 1 курса	Февраль	Преподаватель ОБЖ Лисицына Е.Н.	
37	«Серебряный» век русской поэзии. Составление кулинарной книги поэта «серебряного» века: «Пищевые предпочтения как ключ к познанию».	Группы 1 курса	Март	Преподаватель литературы Наврузова И.Н.	
38	Регионы России (защита проекта): географическое положение, достопримечательности, национальные блюда и их рецептура.	Группы 2 курса	Март	Преподаватель иностранного языка Загородникова Я.В.	
39	Стрессоустойчивость в	Группы 1 курса	Март	Преподаватели ОБЖ	

	профессиональной деятельности.			Глумова Н.П.	
40	Масленица. История праздника, традиции и обычаи	Группы 2-3 курса	Март	Преподаватели спец. дисциплин Шарафутдинова Л.А., Тицкая И.С.	
41	Практические доказательства отрицательного влияния алкоголя на живые объекты	Группы 1 курса	Март	Преподаватель биологии Глумова Н.П.	
42	Урок-диктант/Конкурс чтецов/Реферат, посвященный международному Дню родного языка	Группы 1-2 курса	Апрель	Зам. директора по УР Преподаватель родного языка, русского языка и литературы	
43	Национальные традиции чаепития в сфере общественного питания.	Группы 2 курса	Апрель	Преподаватель иностранного языка Загородникова Я.В.	
44	Коллоидные растворы в химии. Природные стимуляторы.	Группы 2 курса	Апрель	Преподаватель химии Решетникова С.А.	
45	Организация банкета с частичным обслуживанием официантами. Правила этикета за столом во время обеда. Урок-практикум	Группы 2 курса	Апрель	Преподаватель спец. дисциплин Хабибуллина А.Х.	
46	Питание современного человека.	Группы 2 курса	Апрель	Преподаватель спец. дисциплин Куликова М.А.	
47	Алкоголь с точки зрения химии и его воздействие на человека	Группы 1-2 курса	Апрель	Преподаватель химии Решетникова С.А.	
48	Влияние алкогольных напитков на организм человека	Группы 3 курса	Июнь	Преподаватель спец. дисциплин Куликова М.А.	
49	Сила, как основной элемент подготовки специалиста будущей трудовой деятельности.	Группы 2-3 курса	Июнь	Преподаватель физультуры Кузнецов О.Н.	
50	Волшебство или химия в кулинарии.	Группы 2 курса	Июнь	Преподаватель химии Решетникова С.А.	
51	Урок «Домострой». Занятие обобщения и систематизации изученного материала, через призму	Группы 2 курса	Июнь	Преподаватель спец. дисциплин Строкова О.Г.	

	традиций российского народа изложенных знаменитыми поварами и учеными				
52	Урок истории «Эволюция аутентичных блюд народов мира». Занятие обобщения и систематизации изученного материала с дополнениями о развитии применяемых процессов и совершенствовании технологических машин	Группы 1 курса	Июнь	Преподаватель спец. дисциплин Строкова О.Г.	
53	Урок-практикум/ рефераты/доклады, посвященные юбилейным датам русских писателей	Группы 2-3 курсов	В течение учебного года	Преподаватель русского языка и литературы	
54	Урок-практикум по финансовой грамотности	Группы 1-2 курсов	Октябрь; март	Зам. директора по УР Преподаватели экономики, математики, специальных дисциплин	
55	Урок правовой грамотности	Группы 2-3 курсов	Сентябрь, декабрь, март	Зам. директора по УР Преподаватели права	
56	Всероссийская акция «Цифровой диктант»	Группы 2-3 курсов	Октябрь	Преподаватель информатики	
57	Предметные недели по общеобразовательным дисциплинам: деловая игра, олимпиада, викторина, конкурс, турнир, доклад, презентация, сочинение, конкурс рисунков	Группы 1-2 курсов	По графику предметных недель	Зам. директора по УР Преподаватели общеобразовательных дисциплин	
58	Неделя профессии: конкурс профессионального мастерства, турнир, викторина, презентация	Группы 2-3 курсов	По графику недель профессии	Зам. директора по УР Зам. директора по УПР Мастера п/о Преподаватели профессиональных и специальных дисциплин	
59	Экскурсии на базовые предприятия партнеры/работодатели, посвященные Дню труда, трудовым династиям	Группы 1 курса	Октябрь, ноябрь, февраль, март, апрель, май	Зам. директора по УПР Мастера п/о	

60	Дни профессионального развития: встреча с работодателями/ экскурсия на базовые предприятия/круглый стол	Группы 1-3 курсов	1 раз в квартал	Зам. директора по УПР	
61	Викторина/беседа/классный час по изучению Российской патриотической символики, посвященные Дню Герба РФ	Группы 1 курса	Ноябрь	Зам. директора по УВР Библиотекарь	
62	Неделя финансовой грамотности: Онлайн тестирование; единый урок; урок практикум; видеоурок	Группы 1-3 курсов	Март	Зам. директора по УР Преподаватель экономики	
63	Выставка книг к памятным и знаменательным датам	Все студенты	В течение года	Библиотекарь	
64	Мероприятия Всероссийского общества «Знание»: встречи, дискуссии	Группы 1-3 курсов	По плану мероприятий общества «Знание»	Зам. директора по УВР	
65	Тематические экскурсии в музеи и на выставки	Группы 1-3 курсов	В течение года	Кураторы	
66	Военно-спортивные внеучебные мероприятия: День призывника, соревнования по военно-прикладным видам спорта	Группы 1-3 курсов	В течение года	Зам. директора по УВР Преподаватель организатор ОБЖ Руководитель физвоспитания	
67	Физкультурно-оздоровительная деятельность: спортивные соревнования, день здоровья, Спартакиада и др.	Группы 1-3 курсов	Ежемесячно Апрель	Руководитель физвоспитания	
68	Профориентационные внеучебные мероприятия: проекты Профессионалитет, Дни открытых дверей, мастер-классы по специальности	Амбассадоры	По плану профориентации	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Кураторы команды «Амбассадоры профессионалитета»	
69	Региональные конкурсы и мероприятия, посвященные Дню профтехобразования	Группы 1-3 курсов	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по УР Кураторы	
70	Трудовые субботники	Группы 1-3	В течение года	Завхоз Кураторы	

		курсов			
71	Реализация мероприятий студенческого спортивного клуба «НТТ»	Участники клуба «НТТ»	По плану клуба «НТТ»	Руководитель физвоспитания Преподаватели физической культуры	
72	Участие в городских военно-патриотических мероприятиях	Группы 1-3 курсов	По городскому плану	Преподаватель-организатор ОБЖ	
73	Проведение Дня открытых дверей для школьников	Школьники	Октябрь Апрель	Администрация Амбассадоры Преподаватели	
2. Кураторство					
1	Праздник «День знаний». Кураторский час: знакомство с Уставом техникума, локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса.	Группы 1 курса	01.09. 2025	Зам. директора по УВР Кураторы	
2	Тематический кураторский час на тему «Экстремизму – НЕТ!», приуроченного ко «Дню солидарности в борьбе с терроризмом»	Группы 1-3 курса	03-05.09. 2025	Зам. директора по УВР Кураторы	
3	Проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1-3 курса	Каждый понедельник	Кураторы	
4	Тематические классные часы «Терроризм-угроза обществу»; «Молодежные движения: «за» и «против»; «Толерантность – требование времени»; «Девиз по жизни – ЗОЖ»; «Правила безопасного поведения»; правовые беседы и др.	Группы 1-3 курса	1 раз в месяц по плану	Зам. директора по УВР Кураторы	
5	Инструктажи по технике безопасности	Группы 1-3 курса	Сентябрь; январь Внепланово	Кураторы	
6	Укрепление дисциплины, посещаемости учебных занятий, успеваемости: классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы, официальные письма родителям/законным представителям	Группы 1-3 курса	В течение года по мере необходимости	Администрация Кураторы Социальный педагог Педагог-психолог	
7	Организация работы по ведению Уголка группы: Памятка для студента; поздравления; расписание; актуальная информация и др.	Актив группы	Ежемесячное обновление	Староста и актив учебной группы	
8	Выявление лидеров, формирование	Актив	Сентябрь	Кураторы	

	студенческого актива, выборы старосты группы: распределение ответственных по направлениям работы, контроль и поощрение студенческого самоуправления	группы	В течение учебного года		
9	Организация поздравлений с днем рождения, успехами в учебной, профессиональной, творческой, спортивной и иной деятельности	Актив группы Победители конкурсов, олимпиад и т.п.	В дни рождения По итогам учебной и внеучебной деятельности	Староста и актив учебной группы	
10	Организация внеурочной деятельности обучающихся, сплочение коллектива: участие в культурно-массовых мероприятиях, спортивных соревнованиях, кружках, волонтерской деятельности, общественно-полезном труде	Группы 1-3 курса	В течение учебного года по плану внеклассных мероприятий	Руководитель физвоспитания Руководители кружков Кураторы	
11	Работа с обучающимися, проживающими в общежитии техникума: разъяснение правил проживания в студенческом общежитии; взаимодействие с воспитателями общежития; контроль досуга; приобщение к культурно массовым мероприятиям в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Систематически По мере необходимости	Администрация Воспитатель Социально психологическая служба Кураторы	
12	Индивидуальная и профилактическая работа: беседы; приобщение к профилактическим мероприятиям, кружкам и волонтерской деятельности	Группы 1-3 курса	Систематически По мере необходимости	Администрация Кураторы	
13	Работа с обучающимися «группы риска»: составление документации (карточка учета, план сопровождения, характеристика, анкета и др.); беседы; взаимодействие с родителями/законными представителями; выявление интересов, приобщение к мероприятиям; вызов на Совет профилактики правонарушений	Студенты «группы риска»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Воспитатели Социально психологическая служба Кураторы	
14	Взаимодействие с администрацией, преподавателями: мини-педсовет; беседы; Совет профилактики	Группы 1-3 курса	В течение учебного года	Администрация Преподаватели Кураторы	

	правонарушений				
15	Проведение родительских собраний	Родители	1 раз в семестр	Администрация Кураторы	
16	Взаимодействие с родителями	Родители	В течение года	Администрация Социально психологическая служба Кураторы	
17	Социальная поддержка: социальный паспорт группы; социальная стипендия; материальная помощь; юридическая помощь; помощь в трудной жизненной ситуации	Группы 1-3 курса	Сентябрь В течение учебного года	Социальный педагог Преподаватели Кураторы	
18	Работа по формированию Портфолио личностных достижений обучающихся/выпускников: сбор грамот, дипломов, сертификатов, благодарственных писем на каждого студента; формирование Приказов/Распоряжений с объявлением благодарности за различные достижения	Группы 1-3 курса	Систематически Формирование папок с Портфолио в конце каждого полугодия	Кураторы Студенты групп	
19	Профориентационная деятельность: участие в формировании учебной группы в рамках приемной кампании; классные часы и беседы о выбранной профессии; мотивация к участию в профессиональных конкурсах и мероприятиях; содействие трудоустройству выпускников	Группы 1-3 курса	В течение учебного года	Администрация Кураторы Мастера п/о	
20	Работа по ведению журнала учебной работы: план работы на год; анализ работы за предыдущий год; социальный паспорт группы; сведения об обучающихся и родителях; сведения о нарушениях и поощрениях студентов; протоколы родительских собраний и собраний учебной группы; методические материалы к классным часам, иное	Группы 1-3 курс	Систематический контроль в конце каждого полугодия	Зам. директора по УВР Кураторы	
3.Наставничество и поддержка					
1	Формирование новой базы по наставникам и наставляемым: педагог студент; работодатель-студент	Группы 1-3 курс	Сентябрь Далее по мере необходимост и	Администрация Куратор	

2	Организация наставничества в отношении трудных подростков: закрепление общественного воспитателя; план индивидуального сопровождения; социальная помощь; тренинги; беседы; вовлечение во внеучебную работу	Трудные подростки и групп 1-3 курса	В течение учебного года	Куратор Социальный педагог Педагог-психолог	
3	Организация наставничества в отношении обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: выявление интересов; социальная помощь; тренинги; беседы; вовлечение во внеучебную работу, волонтерство	Студенты из категории детей-сирот	В течение учебного года	Куратор Социальный педагог Педагог-психолог	
4	Организация наставничества в отношении обучающихся инвалидов и ОВЗ: социальная помощь; тренинги; беседы; вовлечение во внеучебную работу, волонтерство	Студенты из категории ОВЗ	В течение учебного года	Куратор Социальный педагог Педагог-психолог	
5	Организация наставничества обучающихся, отлично осваивающих выбранную профессию: закрепление наставника мастера п/о; подготовка и участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах, мастер классах и т.п. (совместно с работодателем)	Отличники по специальности	В течение учебного года	Куратор Преподаватели профессиональных дисциплин	
6	Организация наставничества работодателей предприятий-партнеров: курирование производственной практики	Группы на производственной практике	В соответствии с учебным планом	Зам. директора по УПР Мастер п/о Куратор	
7	Организация наставничества в отношении обучающихся-участников студенческого спортивного клуба «НТТ»: выявление спортивных студентов, объединение их в клуб; закрепление руководителя-наставника; организация спортивных соревнований, дней здоровья, спортивных акций	Участники клуба «НТТ»	В течение учебного года по плану спортивного клуба «НТТ»	Рук. спортивного клуба «НТТ» Куратор	
8	Организация наставничества в отношении обучающихся-участников первичной ячейки «Движение первых»: выявление мотивированных студентов, объединение их в ячейку РДДМ «Движение первых» по направлениям; закрепление руководителя-наставника;	Участники «Движение первых»	В течение учебного года по плану РДДМ «Движение	Советник директора по воспитанию Куратор	

	организация и проведение мероприятий и акций в рамках Движения		первых»		
9	Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений: консультации; беседы; телефон и служба доверия др.	Студенты ,нуждающиеся в помощи	По мере необходимост и в течение учебного года	Куратор Социальный педагог Педагог-психолог Юрисконсульт	
4. Основные Воспитательные мероприятия					
1	День знаний: торжественная линейка	Группы 1 курса	1 сентября	Администрация Куратор	
2	Патриотические акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», ко Дню народного единства, Дню России и др.	Группы 1-3 курс	В соответствии с памятными и историческим и датами	Зам. директора по УВР Старший п.д.о. Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	
3	Военно-спортивные игры	Группы 1-3 курсов	Февраль	Преподаватель-организатор ОБЖ	
4	Мероприятия в рамках проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей»: Большая перемена, Другое дело, и др.	Участники из групп	По плану мероприятий платформы	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию	
5	Эколого-трудовые мероприятия: субботники и трудовые десанты	Группы 1-3 курс	В течение года	Завхоз Кураторы	
6	Спартакиада: легкая атлетика; волейбол; баскетбол; мини-футбол; настольный теннис	Группы 1-3 курс	В течение года по плану руководителя физвоспитания	Руководитель физвоспитания Преподаватель физической культуры	
7	Посвящение в студенты	Группы 1 курса	Сентябрь	Зам. директора по УВР Старший п.д.о. Педагог-организатор Куратор	
8	Кружковая работа и спортивные секции	Участники кружков	По плану кружков и	Зам. директора по УВР Руководители	

			секций	кружков	
9	День учителя: торжественное мероприятие; конкурс плакатов и поздравлений	Студенческий актив Группы 1-3 курса	5 октября	Старший п.д.о. Педагог-организатор	
10	Дни единых действий, посвящённые памятным датам: 1 сентября - День знаний 3 сентября - День окончания Второй мировой войны (День воинской славы России) 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом 8 сентября - Международный день распространения грамотности; День языков народов РФ 13 сентября - Международный день памяти жертв фашизма 30 сентября - День воссоединения ДНР, ЛНР, Херсонской и Запорожской областей с Россией 1 октября - Международный день пожилых людей 5 октября - День учителя 9 октября - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (День воинской славы России) 18 октября - День отца 26 октября - Международный день школьных библиотек 4 ноября - День народного единства 7 ноября - День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (День воинской славы России) 29 ноября - День матери 30 ноября - День Государственного герба РФ 3 декабря - День неизвестного солдата 5 декабря - День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (День воинской славы России)	Группы 1-3 курса	В течение года	Советник директора по воспитанию	

	9 декабря - День Героев Отечества 12 декабря - День конституции РФ 25 января - День российского студенчества 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (День воинской славы России) 27 января - День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима); День памяти жертв Холокоста (День воинской славы России) 2 февраля - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (День воинской славы России) 8 февраля - День российской науки 15 февраля - День памяти воинов-интернационалистов 23 февраля - День защитника Отечества (День воинской славы России) 2 марта - День наставника 8 марта - Международный женский день 18 марта - День воссоединения Крыма с Россией 12 апреля - День космонавтики 19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны 1 мая - Праздник Весны и Труда 9 мая - День Победы (День воинской славы России) 18 мая - Международный день музеев 19 мая - День детских общественных организаций России 24 мая - День славянской письменности и культуры 27 мая - Всероссийский день библиотек 1 июня - Международный день защиты детей 6 июня - День русского языка 12 июня - День России 22 июня - День памяти и скорби, 86-я годовщина начала Великой Отечественной войны				

	26 июня - День молодежи 1 июля - День ветеранов боевых действий 8 июля - День семьи, любви и верности 25 июля - День Военно-морского флота 9 августа - День окончания Ленинградской битвы (День воинской славы России) 14 августа - День физкультурника 22 августа - День Государственного флага РФ 25 августа - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (День воинской славы России) 27 августа - День российского кино				
11	Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Группы 1-3 курса	В течение года	Зам. директора по УВР Кураторы	
12	Всемирный день борьбы со СПИДом: беседы; лекция	Группы 1-3 курса	1-4 декабря	Зам. директора по УВР Социальный педагог	
13	Новогодний концерт	Группы 1-3 курса	23 декабря	Старший п.д.о. Педагог-организатор	
14	День студента: праздничные мероприятия, акция «Отруби хвост»	Группы 1-3 курса	25 января	Старший п.д.о. Педагог-организатор	
15	Праздничный концерт «Февромарт»	Группы 1-3 курса	6 марта	Зам. директора по УВР Старший п.д.о. Педагог-организатор	
16	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна»: участие в номинациях «Вокал», «Театр», «Художественное слово», «Танец», «Оригинальный жанр»	Участники творческих кружков	Март - Апрель	Старший п.д.о. Педагог-организатор	
17	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы, участие в городском параде	Группы 1-3 курсов	6-9 мая	Зам. директора по УВР	
18	Творческие внеклассные мероприятия: посвящение в студенты, фестиваль «Звёздный дождь», конкурс студенческого творчества «Студенческая весна», новогоднее представление, конкурс «Команда года»	Группы 1-3 курсов	По плану творческих внеучебных мероприя	Старший п.д.о. Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	

	и др.		тий		
19	Международный день защиты детей: конкурсы; акции	Группы 1-2 курсов	1 июня	Советник директора по воспитанию	
20	Организация досуга обучающихся, проживающих в общежитии	Обучающиеся, проживающие в общежитии	По плану работы в общежитии	Зам. директора по УВР Воспитатели	
21	Реализация мероприятий социальных проектов техникума: «Дебют года», «С открытым сердцем», «Битва хоров» и др.	Группы 1-3 курса	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Старший п.д.о. Педагог-организатор	
22	Реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Профессиналитет»	Группы 1-2 курса	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, УР, УВР Заведующий отделением	
23	Торжественное вручение дипломов; награждение лучших выпускников	Выпускные группы	30 июня	Зам. директора по УВР, УР, УПР Старший п.д.о. Педагог-организатор Куратор	
24	Взаимодействие с организациями Лига студентов	Активисты студенческого самоуправления	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Старший п.д.о. Советник директора по воспитанию	
25	Взаимодействие с общественными организациями и муниципальными социальными партнерами из числа учреждений культуры и досуга, проведение Дня молодежи и Дня общественных организаций	Студенческий актив	В течение учебного года 24 июня 19 мая	Зам. директора по УВР Старший п.д.о.	
26	Реализация мероприятий в рамках «Движение первых»	Участники «Движение первых»	По плану РДДМ «Движение первых»	Советник директора по воспитанию	
27	Онлайн марафон «Команда первых.	Участник	Сентябрь	Советник	

	Просто действуй!»	и «Движение первых» В		директора по воспитанию	
5. Организация предметно-пространственной среды					
1	Организация среды учебной лаборатории и кабинета по специальности «Поварское и кондитерское дело» (стенды, стойки, информация и др.)	Группы 1-3 курса	В течение учебного года	Куратор Старосты групп	
2	Оформление уголка учебной группы	Студенческий актив группы	В течение учебного года	Куратор Старосты групп	
3	Организация предметно пространственной среды студенческого общежития техникума: стенды «Информация», «Жизнь общежития», «Совет общежития», «Социально-психологическая служба»; стойки с актуальной информацией	Студенты, проживающие в общежитии	Обновление сентябрь По мере необходимост и в течение учебного года	Зам. директора по УВР Воспитатель	
4	Организация предметно-пространственной среды событийного дизайна: почетные грамоты и дипломы; информационные стенды со сменной информацией: недели профессий, рисунки и плакаты к праздникам, конкурсные материалы и др.	Студенческий актив группы	В ходе проведения мероприятий	Куратор Староста группы	
6. Взаимодействие с родителями/законными представителями					
1	Родительские собрания, лектории; родительские чаты; Памятки и уведомления для родителей	Родители студентов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Куратор Социальный педагог Педагог-психолог	
2	Деятельность родительских объединений: родительский Комитет; Совет родителей	Участники родительского Комитета	По мере необходимост и	Зам. директора по УВР Куратор	
3	Участие в деятельности молодежных объединений: Студенческий совет, «Движение первых»	Родители студентов	В течение учебного года По планам работы объедине	Зам. директора по УВР Старший п.д.о. Советник директора по воспитанию Куратор	

			ний	Председатель студенческого Совета	
4	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся, совершивших противоправные поступки: постановка на профилактический учет; беседы; посещение семьи; Совет профилактики правонарушений	Обучающие ся «группы риска»	По планам индивидуальн ого сопровож дения По мере необходи мост и	Администраци я Социальный педагог Педагог-психолог Куратор	
5	Взаимодействие с законными представителями обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: соглашения о взаимодействии; Совет профилактики правонарушений; беседы; лектории; совместные собрания	Обучающие ся из категории детей-сирот	В течение учебного года По плану социальн ого педагога	Администраци я Социальный педагог Педагог-психолог Куратор Воспитатель	
6	Взаимодействие с родителями/законными представителями обучающихся из категории детей-инвалидов и ОВЗ: беседы; лекторий; психолого-педагогический консилиум; педагогический Совет	Обучающие ся из категории инвалиды и ОВЗ	В течение учебного года По плану кураторов	Администраци я Социальный педагог Педагог-психолог Куратор Воспитатель	
7	Участие во внеучебных мероприятиях техникума	Родители студентов	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Старший п.д.о. Куратор Председатель студенческого Совета	
7. Самоуправление					
1	Формирование студенческого Совета: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Представит ели групп 1-3 курса	Сентябрь	Старший п.д.о. Педагог-организатор	
2	Формирование Совета общежития: выборы председателя; распределение ответственных по направлениям; контроль	Студенты, проживаю щие в общежитии	Сентябрь Январь	Воспитатель	
3	Деятельность лидеров и активистов студенческого самоуправления: студенческий Совет; внеучебные мероприятия; молодежные	Студенческ ий актив	В течение учебного года	Старший п.д.о. Педагог-организатор Председатель	

	объединения; волонтерство; Совет профилактики; субботники; молодежные фестивали и форумы			студенческого Совета	
4	Участие в деятельности молодежных объединений: Студенческий совет; «Движение первых»; студенческий спортивный клуб «НТТ»	Студенческий актив	В течение учебного года По планам работы объединений	Старший п.д.о. Советник директора по воспитанию Руководитель ВПК «Патриот» Председатель студенческого Совета	
5	Студенческое самоуправление в медиапространстве техникума: Радио СтудФМ»; Медиа-центр, Социальные сети; Телеграм-канал; Сайт техникума; Медиаконкурсы; Проект «Профессионалитет»	Студенческий актив	В течение учебного года По плану студенческого Медиацентра	Администрация Старший п.д.о. Председатель студенческого Совета	
8. Профилактика и безопасность					
1	Объектовые тренировки (в учебных корпусах и зданиях общежитий)	Группы 1-3 курса	В течение учебного года по плану	Начальник ГО и ЧС Администрация Преподаватели Куратор	
2	Инструктажи по ТБ и охране труда	Группы 1-3 курса	Сентябрь, январь Внеплановые Перед выездом на мероприятия	Куратор	
3	Заседание Совета профилактики правонарушений	Группы 1-3 курса	Ежемесячно	Зам. директора по УВР Социальный педагог	
4	Социально-психологическое тестирование	Группы 1-3 курса	Сентябрь-октябрь; Апрель-май	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	

5	Наркоосмотры	Группы 1-3 курса	По плану ГНД	Педагог-психолог Социальный педагог	
6	Классные часы, беседы по тематике профилактики деструктивного поведения в учебное и внеурочное время	Группы 1-3 курса	По плану Кураторов	Зам. директора по УВР Куратор	
7	Лекции сотрудников ГНД, ПДН, полиции и ГИБДД	Группы 1-3 курса	В течение года	Зам. директора по УВР Социальный педагог	
8	Профилактические мероприятия: месячник по безопасности; месячник по профилактике борьбы с наркоманией и употреблением алкоголя; Совет профилактики правонарушений; социально психологическое тестирование; акции «Здоровье – твое богатство», «Один день без сигарет», «СтопВичСпид; мероприятия по правилам безопасного поведения в каникулярные и праздничные дни, в вечернее время и др.	Группы 1-3 курсов	По плану профилактических мероприятий	Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию Социальный педагог Педагог-психолог	
9	Участие в реализации социальных проектов профилактической направленности: «Твоя территория»; «Молодёжный континент» и др.	Группы 1-3 курса	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Социальный педагог	
10	Тренинги/индивидуальные беседы/анкетирование по профилактике суицидального поведения	Группы 1-3 курса	В течение учебного года	Педагог-психолог	
11	Профилактическая деятельность в отношении обучающихся из социально опасных категорий (дети-сироты, иностранные граждане, инвалиды; обучающиеся с ОВЗ, дети участников СВО): правовые и воспитательные беседы; тренинги; включение во внеучебную деятельность, массовые профилактические мероприятия (совместно с инспектором ПДН)	Группы 1-3 курса	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	
12	Работа с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: индивидуальное консультирование; правовая помощь; материальная помощь;	Группы 1-3 курса	По мере необходимост и	Педагог-психолог Социальный педагог	

	социальная поддержка; встречи с родителями; памятки «Телефон доверия» и др.				
13	Информирование о чрезвычайных происшествиях по установленной форме (Министерство образования и науки РТ, УО, КДН, органы опеки и попечительства, законные представители)	Группы 1-3 курса	В день ЧП	Зам. директора по УВР	
14	Мониторинг безопасности образовательной среды	Группы 1-3 курса	Ноябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог	
9. Социальное партнерство и участие работодателей					
1	Совместная деятельность по формированию документации: рабочая программа воспитания; Договор/Соглашение о сотрудничестве и др.	Группы 1-3 курса	Сентябрь В течение учебного года	Зам. директора по УПР, УВР, УР	
2	Курирование производственной практики: наставничество; дневник производственной практики	Группы 1-3 курса	Согласно учебному плану	Зам. директора по УПР Мастера п/о	
3	Совместное проведение конкурсов профессионального мастерства	Группы 1-3 курса	По плану конкурсов	Зам. директора по УПР, УР	
4	День открытых дверей: презентация специальности; мастер классы по специальности; встречи с работодателями	Школьники Студенты Амбассадоры	Октябрь Апрель	Администрация Мастера п/о Преподаватели	
5	День партнера: экскурсии на базовые предприятия; встречи с работодателями; информация о производстве предприятий-партнеров	Группы 1 курса	1 раз в квартал	Зам. директора по УПР	
6	Совместное проведение массовых спортивно-развлекательных, интеллектуальных мероприятий	Группы 1-3 курса	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, УР, УВР	
7	Мастер-классы по специальности; презентация профессий и предприятий партнеров; экскурсионная программа	Группы 1-3 курса	В течение учебного года	Зам. директора по УПР, УР	
8	Открытые дискуссионные площадки на территории предприятий-партнеров и	Группы 2-3 курса	В течение учебного	Зам. директора по	

	площадках техникума, круглые столы		года	УПР, УР	
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство					
1	Работа со школами г. Набережные Челны: выезды; приглашение в техникум на мастер-классы по специальности, курсы дополнительного образования, дни открытых дверей, школьная научно-практическая конференция	Школьники Студенты волонтеры амбассадоры	По графику работы со школами	Администрация Руководитель ОПОиМ	
2	Дополнительные курсы профессиональной переподготовки	Группы 1-3 курса		Руководитель ОПОиМ	
3	Неделя специальности «Поварское и торговое дело»	Группы 1-3 курса	По графику недель профессии	Мастера/о Преподаватели профессиональных дисциплин	
4	Конкурсы профессионального мастерства «Профессионалы»	Группы 2-3 курса	По графику конкурсов профессионал ьного мастерства	Зам. директора по УПР, УР Мастера/о Преподаватели профессиональных дисциплин	
5	Чемпионаты профессионального мастерства «Абилимпикс»	Студенты инвалиды	По графику Чемпионатов «Абилимпикс»	Зам. директора по УПР Мастера п/о	
6	Воспитательные мероприятия профессиональной направленности: студенческая конференция «Студенчество в науке – инновационный потенциал будущего»	Группы 1-3 курса	Апрель	Зам. директора по НМР	
7	Оформление Портфолио студентов	Группы 1-3 курса	В течение года	Зам. директора по УР Кураторы	
8	Содействие трудоустройству выпускников, трудоустройства выпускников, находящихся в зоне риска; индивидуальная помощь выпускникам из числа сирот и выпускников с ОВЗ	Выпускные группы	В течение учебного года	Зам. директора по УПР	
9	Взаимодействие с ВУЗами: дни открытых дверей; рекламные буклеты; встречи; анкетирование	Группы 3 курса	Февраль-июнь	Преподаватели	

10	Конкурс профессионального мастерства «Богатство осени»	Группы 1-3 курса	Октябрь	Зам. директора по УР, УПР	
11. Инклюзивная среда					
1	Создание безбарьерной среды для лиц с ОВЗ; включение студентов с ОВЗ в конкурсную, внеучебную, волонтерскую деятельность, общественно-полезный труд	Студенты с ОВЗ	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Социальный педагог Педагог-психолог	
2	Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ОВЗ: мастер-классы по профессиям; экскурсии; дополнительные курсы профессиональной переподготовки	Студенты с ОВЗ	Октябрь - май	Социальный педагог	
3	Организация участия студентов с ОВЗ в Чемпионатах «Абилимпикс»: выявление профессионально мотивированных студентов; подготовка и участие в Чемпионате по компетенциям.	Студенты с ОВЗ	По графику Чемпионата Абилимпикс	Зам. директора по УПР Мастера п/о	
4	Организация участия студентов с ОВЗ в профессиональных конкурсах и олимпиадах	Студенты с ОВЗ	По графику конкурсов	Зам. директора по УПР Мастера п/о Преподаватели	
5	Участие студентов с ОВЗ во внеучебных мероприятиях и спортивных соревнованиях: мероприятия техникума; региональные мероприятия для лиц с ОВЗ и др.	Студенты с ОВЗ	По графику мероприятий	Социальный педагог Педагог-психолог Куратор	
6	Организация досуга и летней занятости лиц с инвалидностью и ОВЗ: привлечение в кружки и спортивные секции; поддержка индивидуальных увлечений; летняя занятость	Студенты с ОВЗ	В течение учебного года Июнь-август	Социальный педагог Куратор	
7	Оказание психолого-педагогической, методической, юридической помощи в преодолении затруднений лицам с инвалидностью и ОВЗ: консультации; беседы; телефон и служба доверия др.	Студенты с ОВЗ, нуждающиеся в помощи	По мере необходимост и в течение учебного года	Куратор Социальный педагог Педагог-психолог Юрисконсульт	
8	Помощь в трудоустройстве лицам с	Студенты с	В течение	Зам.	

	инвалидностью и ОВЗ: консультирование; ярмарка вакансий; центр занятости, сайт НТТ, цифровая платформа «Работа России»	ОВЗ выпускных групп	учебного года	директора по УПР Куратор Социальный педагог	
13. Студенческий Медиацентр					
1	Разностороннее информирование школьников, молодежи, сотрудников, социальных партнеров о деятельности техникума через собственные информационные ресурсы (сайт ОУ, группы ВКонтакте, Телеграмм-канал) и пресс-релизы в СМИ	Участники Медиацентра группы 1-3 курс	В течение учебного года	Заведующий отделением	
2	Популяризация федерального проекта «Профессионалитет»: беседы; классные часы; анкетирование; видеоролики; фоторепортажи; конкурсы и др.	Участники Медиацентра группы 1-3 курс	По графику мероприятий проекта	Заведующий отделением	
3	Участие студенческого Медиацентра в региональных развивающих медиафорумах, квестах, конференциях, слетах и др.	Участники Медиацентра группы 1-3 курс	По плану форумов и др. региональных меропиятий	Заведующий отделением	
4	Профориентационная деятельность студенческого Медиацентра: разработка и выпуск рекламных буклетов; освещение профориентационных мероприятий на собственных ресурсах и в СМИ; работа в рамках приемной кампании (интервью, видеролики, фоторепортажи)	Участники Медиацентра группы 1-3 курс	В течение учебного года Июнь – август	Заведующий отделением	
5	Управленческая деятельность Медиацентра: координация; контроль	Участники Медиацентра группы 1-3 курс	В течение учебного года	Заведующий отделением	
14. Добровольчество					
1	Формирование волонтерской среды как части студенческого самоуправления: поддержка добровольческих инициатив студентов; продвижение добровольческой деятельности	Группы 1-3 курса	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	
2	Организация регистрации студентов на платформах социальной активности ЕИС «Добровольцы России», «Добро.ру»	Группы 1-3 курса	Сентябрь В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор	

3	Организация обучения и подготовки в сфере добровольчества: курсы, лекторий, вебинар, семинар, форум, круглый стол на платформах «Добро.ру», «Россия – страна возможностей», «Другое дело», участие в городском проекте «Школа добровольцев» и др.	Группы 1-3 курса	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Педагог-организатор Советник директора по воспитанию	
4	Деятельность волонтерского отряда «Горящие сердца»: волонтеры внеучебных мероприятий, социальной инклюзии и др.	Участники волонтеского отряда	В течение учебного года	Педагог-организатор	
5	Экологические субботники и акции; участие в городском конкурсе социальной экорекламы «Зеленый мир», проекте «Экозабег» и др.	Участники волонтеского отряда	В течение учебного года	Педагог-организатор	
6	Деятельность волонтеров Победы: организация поздравлений ветеранов; проведение патриотических акций «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Стена памяти», «Свеча памяти»; реализация проектов патриотической направленности	Участники волонтеского отряда активисты Студсовета	Апрель, май	Старший п.д.о. Педагог-организатор	
7	Реализация проектов по здоровому образу жизни	Участники волонтерск о го отряда	В течение учебного года	Старший п.д.о. Педагог-организатор	
8	Разработка системы поощрения активистов-волонтеров: торжественное мероприятие по награждению лучших волонтеров Почетными грамотами, Благодарственными письмами; вручение призов и подарков	Студенты волонтеры	Декабрь, май По итогам волонтерск их мероприят ий	Зам. директора по УВР Старший п.д.о. Педагог-организатор	

Принят Педагогическим советом, протокол № 1 от 28.08.2026г.